

Užduotys atliekamos skaičiuoklės vienoje Darbo knygoje, kuri pavadinama mokinio pavarde. Vienai užduočiai skiriamas vienas lakštas, kuris pavadinamas atitinkamai (pirma, antra, trečia, ketvirta, penkta).

1. Skaičiuokle parenk pateikiamą lentelę. Pasinaudok formulėmis ir užpildyk rudai pažymėtus langelius, duomenis juose pateik vieno skaitmens po kablelio tikslumu.

**Medžiagos masės dalis tirpaluose**

Tirpalas	Masė, g	Koncentracija, proc.	Medžiagos masės dalis tirpale, g
NaOH	200	20	40,0
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	150	10	
HCl	250	15	
H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	300	25	
HNO <sub>3</sub>	400	32	
Didžiausia tirpalo masė, g			
Mažiausia koncentracija, proc.			

<i>Lentelės parengimas</i>	2
<i>Masės dalies skaičiavimo formulė</i>	1
<i>Didž. tirpalo masės formulė</i>	1
<i>Mažiausios koncentracijos formulė</i>	1
<i>Skaičių formatas</i>	1
<b>6 taškai</b>	

2. Skaičiuokle parenk pateikiamą lentelę. Pasinaudok mišriosiomis koordinatėmis ir užpildyk pilkai pažymėtus langelius, duomenis juose pateik dviejų skaitmenų po kablelio tikslumu.

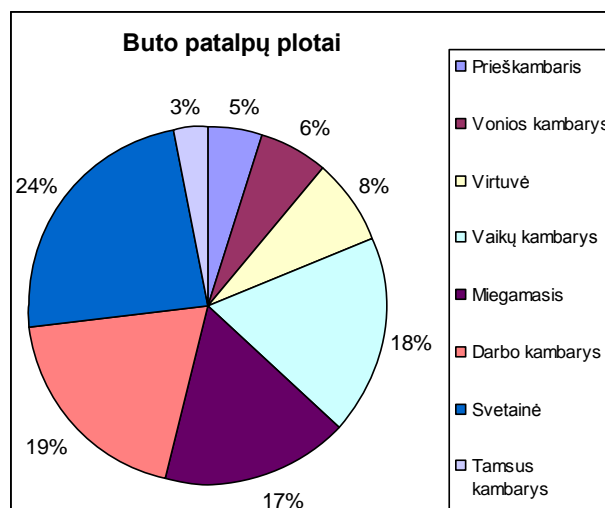
Reiškinys	Daugiklis	a reikšmės						
		-1	0,1	-3	6	3,5	-4,8	-0,33
-2a	-2	2,00						
0,1a	0,1							
-1,5a	-1,5							

Lentelės parengimas	Mišriosios koordinatės	Skaičių formatas
1	2	1

**4 taškai**

3. Lentelėje nurodyta, kurių buto ploto dalį (procentais) užima atskiros patalpos. Bendras buto plotas 178 m<sup>2</sup>. Pasinaudok absoliučiosiomis koordinatėmis ir apskaičiuok kiekvienos patalpos plotą. Rezultatus pateik dviejų skaitmenų po kablelio tikslumu. Nubraižykite skritulinę procentinę diagramą *Buto patalpų plotai*. Lentelės duomenis išrikiuok mažėjančiai pagal patalpų plotą.

Buto plotas, m <sup>2</sup>		178
Patalpa	Užimamo ploto dalis	
	Procentais	Kvadratiniais metrais
Prieškambaris	5%	
Vonios kambarys	6%	
Virtuvė	8%	
Vaikų kambarys	18%	
Miegamasis	17%	
Darbo kambarys	19%	
Svetainė	24%	
Tamsus kambarys	3%	



Lentelės parengimas	Ploto metrais skaičiavimo formulė	Diagrama	Rikiavimas
1	2	1	1

**5 taškai**

4. Skaičiuokle parenk pateikiamą lentelę. Stulpelio *Iš viso* duomenims apskaičiuoti pasinaudok funkcija. Dviejų paskutinių lentelės stulpelių duomenims gauti pasinaudok sąlygine funkcija. Stulpelio *Yra daugiau* rezultatas langeliuose – žodis „Moterų“ arba „Vyrų“, stulpelio *Kiek kartų daugiau* – skaičius, nurodantis, kiek kartų daugiau.

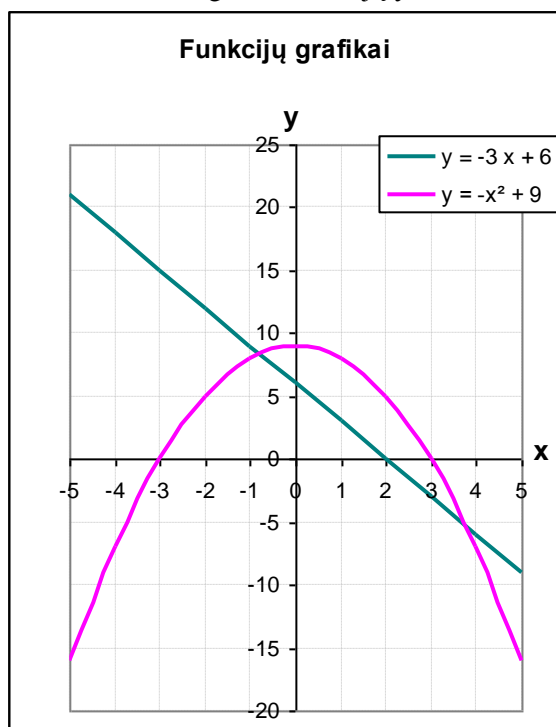
**Lietuvos pedagogai (2005–2006 m. m.)**

Mokymo įstaiga	Pedagogų skaičius			Yra daugiau	Kiek kartų daugiau		
	Moterys	Vyrai	Iš viso				
Bendrojo lavinimo mokyklos	37 605	87%	5 767	13%	43 372	Moterų	6,5
Profesinės mokyklos	3 280		1 594				
Aukštesniosios mokyklos	78		42				
Kolegijos	2 594		1 093				
Universitetai	4 429		4 973				
<b>Visos įstaigos</b>	<b>47 986</b>	<b>78%</b>	<b>13 469</b>	<b>22%</b>	<b>61 455</b>	<b>Moterų</b>	<b>3,6</b>

Lentelės parengimas	Procentų skaičiavimas ir jų formatas	Sąlyginis sakinyvis „Yra daugiau“	Sąlyginis sakinyvis „Kiek kartų daugiau“
1	2	1	1

**5 taškai**

5. Atvaizduok diagrama funkcijų  $y = -3x + 6$  ir  $y = -x^2 + 9$  grafikus. Diagramą sutvarkyk pagal pavyzdį.



Funkcijų reikšmių lentelė	Diagrama		
	Pirmosios funkcijos graikas	Antrosios funkcijos grafikas	Diagramos išvaizda
1	1	1	1

**4 taškai**